

# Rédiger les transmissions ciblées

Cours Pratique de 2 jours - 14h

Réf : SMC - Prix 2024 : 1 050€ HT

Les transmissions ciblées favorisent la prise en charge de la personne tout en répondant aux exigences de continuité des soins et de traçabilité des actes infirmiers. Cette formation permettra aux participants d'organiser cette partie du dossier de soins en instaurant un langage commun à tous les intervenants.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Comprendre l'importance des transmissions ciblées dans la qualité de la prise en charge

Associer le raisonnement clinique, la démarche diagnostique et les transmissions écrites

Appliquer la méthodologie des transmissions ciblées en tant que reflet et outil de la démarche de soins

Affirmer via les transmissions ciblées, la spécificité des soignants dans l'équipe pluridisciplinaire

Communiquer avec un vocabulaire commun, précis et rigoureux

Répondre aux exigences législatives : responsabilité, traçabilité

## TRAVAUX PRATIQUES

Approche pédagogique complétée par une activité d'analyse des pratiques.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 05/2022

### 1) Poser le cadre général des transmissions ciblées

- Appréhender les domaines cliniques de l'exercice soignant où s'appliquent les TC.
- Percevoir comment les TC s'inscrivent dans la démarche de soin.
- Comprendre le lien entre TC, critères de qualité du soin et démarche qualité.
- Connaître le cadre juridique du dossier de soin.

*Echanges* : Échanges sur l'écart entre les modèles attendus et la réalité de l'exercice soignant.

### 2) Appréhender la méthodologie des transmissions ciblées

- Comprendre ce que recouvre la macrocible.
- Distinguer les cibles dominantes, événementielles.
- Respecter les niveaux de la méthodologie des transmissions ciblées : donnée, action et résultat.
- Réaliser le diagramme d'activité.
- Utiliser la planification murale.

*Démonstration* : A partir de situations cliniques, illustration de chacun des points abordés.

### 3) Développer la taxinomie comme langage professionnel

- Établir un catalogue de situations définies, proposer des actions à mettre en route.
- Associer taxinomie des cibles et diagnostic infirmier.
- Connaître les différentes tentatives de classification des situations de soin selon des critères spécifiques.

## PARTICIPANTS

Personnel de santé et tout autre professionnel paramédical concerné.

## PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

## COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Cerner les différents modèles : modèle des besoins fondamentaux, des actions de la vie quotidienne...

- S'approprier l'intérêt pédagogique de la démarche.

*Exercice : Distinction entre macrocible, cible, données, résultats...*

#### 4) Elaborer les supports des transmissions ciblées

- Définir les objectifs de soin spécifiques.

- Lister les cibles dominantes récurrentes et habituelles.

- Élaborer une grille d'activité.

- Déterminer les difficultés fréquemment rencontrées et proposer des terminologies pertinentes.

*Travaux pratiques : A partir des situations apportées par les participants, élaboration de supports.*

#### 5) Comprendre l'articulation des transmissions écrites et orales

- Utiliser le diagramme d'activité : lecture verticale et lecture horizontale.

- Communiquer dans un vocabulaire précis, concis et rigoureux.

- Discerner ce qu'il est utile d'écrire ou non.

*Exercice : Exercices à partir de cas concrets.*

## LES DATES

---

Nous contacter